PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gran Britalia	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	UA3
GRUPO ETARIO / UA	6 a 11 meses, mujeres gestantes , lactantes y niños mayores a 1 año	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	28 de febrero de 2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 Horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal El Almenar		
TEMA(S):	Reconocimiento de la población, momento e bienvenida al programa Educación inicial en el hogar		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	3. Acompañar la construcción de identidad. 4. Promover la construcción de normas y límites. 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas		
ACCIONES:	3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados. 16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Agente Educativa: Apoyo pedagógico: SOONER CHAVES		

INTENCIONALIDAD:
Informar y orientar a las familias del programa Educación inicial en el hogar sobre los cambios y la nueva oferta que tenemos para las mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas menores de dos años, que permitan el reconocimiento del territorio, claridades del programa por medio del dialogo fomentando en ellos la participación activa.

METODOLOGIA(Practicas a utilizar)

3. Acompañar la construcción de identidad.
6. Vivir el territorio.
16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Para comenzar, realizaremos una breve presentación de las profesoras y del programa. Luego, invitaremos a las familias, junto con sus niños y niñas, a participar en el juego de las sillas bailables. Cada vez que una familia quede fuera del juego, tendrá la oportunidad de presentarse. Por ejemplo: "Yo me llamo Pepita y mi hijo/hija se llama Pepito."	**20 minutos**	Talento humano Canción Sillas
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Para este momento se invitará a las familias a jugar “preguntados” La dupla pedagógica realizara las siguientes preguntas: ¿Conocen el objetivo del programa? ¿Conocen los beneficios del programa? ¿Conocen los requisitos del programa? Luego de escuchar sus opiniones la dupla pedagógica informara a las familias que el programa busca promover acciones de cuidado integral a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludables en las niñas, los niños, mujeres gestantes y sus familias. Así mismo, el programa establece la realización de encuentros educativos grupales 1 vez a la semana y el encuentro educativo en el hogar 1 vez al mes los cuales buscan fortalecer las dinámicas de interacción, comunicación y exploración de los participantes. De la misma forma, el servicio aporta seguimiento nutricional a través de jornadas de tamizaje a cargo de profesionales de nutrición, al tiempo que se hace entrega 1 vez al mes la Ración para Preparar que aporta el 70% de las necesidades nutricionales del niño(a) o mujer gestante y durante los encuentros grupales la entrega de un refrigerio según lo establecido por minuta aprobada por el ICBF.	**35 minutos**	Sillas Espacio adecuado

3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	Continuamos con la presentación de cada familia en donde se presentan con el nombre del acudiente o mamá y el nombre de la niña, Niño e indicando que expectativas tienen del programa	**35 minutos**	Talento Humano
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	En este espacio se jugará al saquito preguntón, se les pasara a las familias un trapo como símbolo de saco cantando el saquito va pasando, el saquito va pasando, cuando se indique parar el participante que quede con el saco realizara una pregunta la TH presente quien responderá despejando la duda que le indique la familia	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Para finalizar, les preguntaremos a las familias cómo se sintieron durante el encuentro y qué fue lo que más les llamó la atención. Esto nos permitirá conocer sus opiniones, saber qué aspectos disfrutaron más y qué podemos mejorar para los próximos encuentros grupales. Así, creamos un espacio de diálogo y participación, donde cada experiencia es valorada. Además de despejar las dudas e inquietudes frente a l programa EIH.	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

Las familias indican la siguiente valoración:

Les gusto: la presentación del programa y la socialización de los servicios, la bienvenida de las profes, el trato del TH como expectativas tienen que se trabajen actividades lúdicas que le permitan un buen desarrollo en las habilidades sociales motoras y cognitiva de sus hijos.

Profesionales a cargo:

Las familias disfrutaron de un espacio acogedor en donde se permitió realizar la bienvenida y presentación del programa, participando activamente de las experiencias propuestas para el desarrollo del EEG.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Sooner Chaves	**CARGO:**	Apoyo Pedagogico	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	